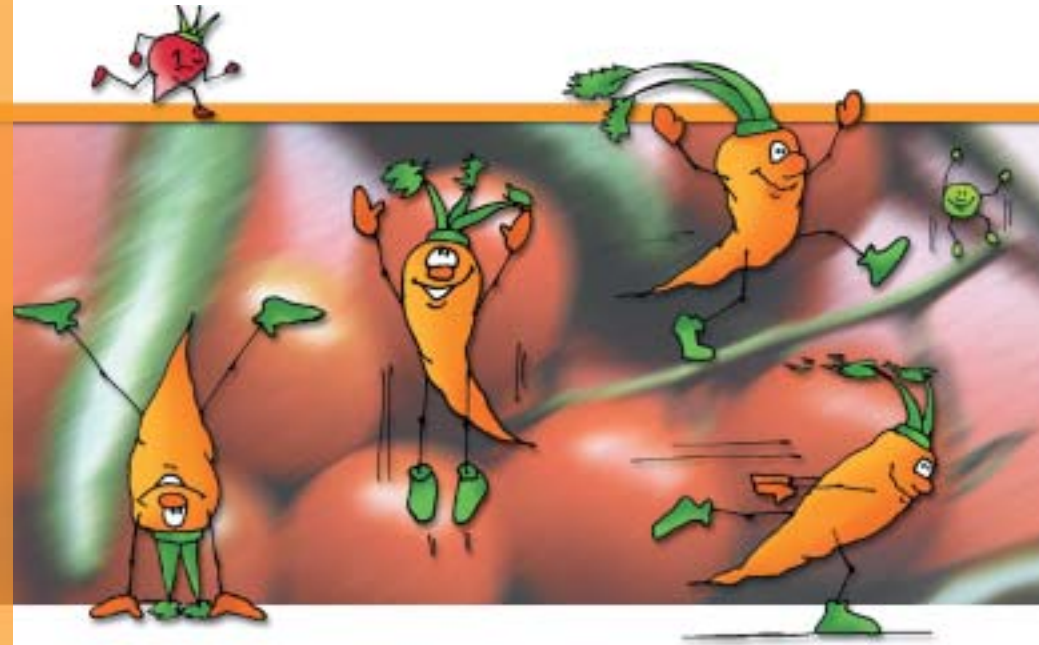


<b>Ziele</b>	● Fühlen der spezifische Eigenschaften von Lebensmitteln
<b>Spieleranzahl</b>	beliebig
<b>Material</b>	● verschiedene Lebensmittel
<b>Dauer</b>	15 Min.
<b>Beschreibung</b>	Ein Sack gefüllt mit verschiedenen Lebensmitteln geht im Kreis herum. Jedes Kind darf einmal hineinfühlen. Wer kann am Ende sagen, welche Lebensmittel sich in dem Sack befinden?
<b>Variante</b>	Quer durch die Halle wird mit einer Schnur ein Weg markiert. Am Wegesrand gibt es immer wieder etwas zu ertasten. Am Ende des Weges sollen die Kinder sagen, was sie ertastet haben. Man könnte z.B. einen Tagesablauf ertasten lassen und die Kinder erzählen zum Schluss eine Geschichte dazu: Brötchen + Marmeladenglas = Frühstück, Zahnbürste - Zähne putzen, Ranzen = Schule, Apfel, Joghurt, Kartoffel, Tomate, Möhre... = Mittagessen, Seilchen/Ball, Wasserflasche usw.



## „Wenn das Essen laufen lernt“

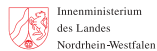
*Bewegungsspiele rund um die Ernährung*

Dieses Buch ist ein Produkt des Projektes **schwer mobil** mit den Trägern



BKK Landesverband  
Nordrhein-Westfalen

**METRO** Group



**NRW.**



Ziele	<ul style="list-style-type: none"><li>● Hören der spezifischen Eigenschaften von Lebensmitteln</li></ul>
Spieleranzahl	beliebig
Material	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lebensmittel, die ein spezifisches Geräusch machen können</li><li>● Nüsse, Äpfel, Bananen oder ähnliches</li></ul>
Dauer	15 Min.
Beschreibung	Es liegen mehrere Lebensmittel in der Mitte. Ein Kind bekommt die Augen verbunden und bestimmt anhand des Geräuschs, das ein anderes Kind mit einem der Lebensmittel macht, welches das ist. Z.B. Banane schälen, Cornflakes-Packung schütteln, in einen Apfel beißen, ihn kauen.
Variante 1	Ein Kind bekommt die Augen verbunden. Es sitzt in der Mitte des Kreises und überwacht ein Glas mit Nüssen (o.ä.). Ein Kind aus dem Kreis schleicht sich an das Glas heran und versucht, eine Nuss zu stehlen. Wenn der Bewacher es merkt, zeigt er schnell in die Richtung, aus der das Geräusch gekommen ist. Wenn er dabei auf den Dieb zeigt, darf der Bewacher sich etwas aus dem Glas nehmen. Wenn der Diebstahl aber unbemerkt bleibt, darf die Eroberung gegessen werden.
Variante 2	Zwei Kinder suchen sich gemeinsam ein Lebensmittel aus. Eines der beiden bekommt die Augen verbunden. Nun muss es seinen Partner wieder finden, der als Suchhilfe immer wieder das typische Geräusch des ausgesuchten Lebensmittels vor-macht.

- Riechen der spezifischen Eigenschaften von Lebensmitteln

Ziele

beliebig

Spieleranzahl

- Duftdosen mit Kräutern, Kakaopulver, Banane, Zitrone etc.
- verschiedene Lebensmittel

Material

15 Min.

Dauer

Alle Kinder bekommen die Augen verbunden. Eine Dose geht im Kreis herum und jedes Kind darf daran riechen. Wenn alle an der Reihe waren, darf eins der Kinder sagen, was sich in der Dose befunden hat.

Beschreibung

Es wird mit kleinen Kästen und Kastenteilen ein K(R)iechlabirynth gebaut, in dem die Duftdosen versteckt sind. Die Kinder kriechen im Labirynth herum, riechen und versuchen, sich möglichst viele der erschnüffelten Lebensmittel zu merken.

Variante 1

Auf einem Tablett liegen verschiedene Lebensmittel. Einem Kind werden die Augen verbunden. Ein anderes Kind reicht ihm Lebensmittel auf einem Teller. Nur durch Riechen soll das Kind die Lebensmittel erkennen.

Variante 2



- Schmecken der spezifischen Eigenschaften von Lebensmitteln

Ziele

beliebig

Spieleranzahl

- verschiedene Lebensmittel in kleinen Stückchen

Material

15 Min.

Dauer

Alle Kinder bekommen die Augen verbunden. Ein Teller mit Stückchen eines Lebensmittels geht im Kreis herum. Jedes Kind darf eins davon essen. Wenn alle fertig sind, darf eins der Kinder sagen, was sich auf dem Teller befunden hat.

Beschreibung

Auf einem Tablett liegen verschiedene Lebensmittel. Einem Kind werden die Augen verbunden. Ein anderes Kind reicht ihm auf einem Teller eins der Lebensmittel, das nun durch Schmecken erkannt und benannt werden soll.

Variante 1

Ein Obstsalat oder ein Gemüsegratin wird zubereitet. Wer findet beim Essen alle Obst- bzw. Gemüsesorten heraus, die enthalten sind?

Variante 2



- Benennen von Lebensmitteln
- Merkfähigkeit fördern

Ziele

beliebig

Spieleranzahl

- Tablett mit Lebensmitteln
- Tuch

Material

Auf einem Tablett oder einem Tisch liegen verschiedene Lebensmittel wie z.B. Apfel, Zucchini, Brötchen.

Organisation

15 Min.

Dauer

Die Spieler schauen sich 2 Minuten die Lebensmittel auf dem Tablett an und prägen sie sich ein. Dann wird ein Tuch darüber gelegt. Wer kann die Lebensmittel aufzählen? Wer weiß, in welcher Anordnung sie liegen?

Beschreibung

Nachdem sich ein Kind die Lebensmittel auf dem Tablett eingepägt hat, wird es hinausgeschickt. Dann werden die Lebensmittel verändert oder entfernt. Wenn das Kind wieder hereinkommt, soll es die Veränderung benennen.

Variante 1

In der Halle liegen Lebensmittel oder -verpackungen auf kleinen Kästen. Zwei Kinder bilden ein Paar. Ein Kind hält die Augen geschlossen, das andere ist der Fotograf, der es durch die Halle zu einem der Kästen führt. Dort wird ein Foto geknipst, indem die Augen schnell geöffnet, kurz offen bleiben und dann wieder geschlossen werden. Es dürfen mehrere Fotos geknipst werden.

Variante 2