



## *Förderung der auditiven Wahrnehmung*

- Richtungshören:

Die Kinder sitzen in der Hallenmitte. Mit geschlossenen Augen hören aus welcher Richtung ein Geräusch kommt und mit dem Finger zeigen.  
Mit geschlossenen Augen einem Geräusch folgen: gehen, laufen, kriechen.

- Geräusche-/Tonunterscheidung:

- Fallende Gegenstände am Klang erkennen (Fußball, Tischtennisball, Medizinball).
- Geräusche Memory: Kleine Dosen mit unterschiedlichen Materialien füllen (Bohnen, Reis, kleine Nägel, Kieselsteine). Immer 2 Dosen gleich befüllen. Die Kinder sollen gleiche Dosen finden.
- Klangschachteln
- Mit geschlossenen Augen Instrumente erkennen.(Triangel, Tom Tom, Trommel, Rassel)
- Tonhöhen unterscheiden: Einen Stab bei hohen Tönen hoch halten, bei tiefen Tönen nach unten führen.
- Töne in Bewegung umsetzen:
  - Hohe Töne sich aufrichten, auf den Zehenspitzen stehen, Arme nach oben strecken.
  - Tiefe Töne immer kleiner werden.
  - Laut und leise
  - Schnell und langsam.
- Mit geschlossenen Augen ein Geräusch nachmachen. (Klatschen, Stampfen, Schlurfen)

- Musik - Stopp – Spiele:

Alle bewegen sich auf die Musik im Raum.  
Bei Musikstopp eingefroren stehen bleiben.  
Bei Musikstopp sich mit Handschlag begrüßen, einen Luftsprung durchführen.

