



Schneeball „Flocke“ und die bunten Würfel

Fantasiereiches und kreatives Lernen mit Würfeln

Würfel faszinieren alle – ob Kinder, Jugendliche oder auch Erwachsene. Es gibt so viele wertvolle Würfel, die schon im Kleinkind- und Vorschulalter neugierig machen und das Interesse für Zahlen, Formen, Farben etc. spielerisch wecken. Im Rahmen einer Bewegungsgeschichte lernen die Kinder in diesem Stundenbeispiel Schneeball „Flocke“ und die bunten Würfel kennen und werden kindgerecht an verschiedene Würfelspiele herangeführt. Einigen Kindern ist Schneeball „Flocke“ vielleicht schon begegnet. In diesem Stundenbeispiel landet „Flocke“ während einer Schneeballschlacht neben einem kleinen viereckigen Ball oder ist es gar kein Ball? „Flocke“ lernt „Kubi“, den Erzählwürfel, kennen, der alles über Würfel weiß. Also lädt „Flocke“ die Kinder ein, „Kubi“ und seine Würfelspiele kennenzulernen und sich dabei viel zu bewegen.

Organisatorischer Tipp: Die jüngeren Kinder basteln ihren eigenen Würfel im Vorfeld in der Kita als Projekt und die älteren Kinder ihren Würfel zu Hause. Der Würfel kann entweder komplett selbst gestaltet sein oder es werden „Blanko-Würfel“ mit sechs quadratischen Papierstücken beklebt, die selbst gestaltet werden. Die ÜL bringt auch ihre „Würfelschätze“ mit (alle für die Bewegungsstunde benötigten Würfel).

Die Stundenbeispiele *„Schneeball `Flocke` und die bunten Bälle – Teil 1 und 2“* findet man unter:
<https://www.vibss.de/sportpraxis/praktisch-fuer-die-praxis/spiele/ballsiele/>

Bei der Durchführung des Stundenbeispiels als Gruppenangebot sind jeweils die aktuellen Vorgaben der Coronaschutzverordnungen (CoronaSchVo) zu beachten! Den aktuellen Stand für Sportvereine in NRW findet man unter:
<https://www.vibss.de/vereinsmanagement/corona-informationen>

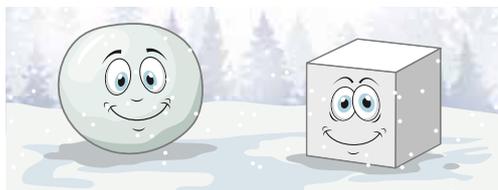
Stundenverlauf und Inhalte

EINSTIMMUNG (10–15 Minuten)

- **Vorstellung Schneeball „Flocke“ und Erzählwürfel „Kubi“**
- Die Kinder sitzen mit der Übungsleitung (ÜL) im Kreis. In der Kreismitte befindet sich das „Schneefeld“ (= großes weißes Tuch). Auf dem „Schneefeld“ liegt „Flocke“, der Schneeball, und sein Freund „Kubi“, der Erzählwürfel. Die Kinder legen ihre mitgebrachten Würfel mit auf das „Schneefeld“.

Die ÜL erzählt folgende Geschichte:

„‘Flocke’ und ‘Kubi’ sind heute bei uns zu Besuch. Sie kommen aus Schneedorf, einem Ort, wo es immer viel schneit. Bei einer Schneeballschlacht hat ‘Flocke’ den eckigen kleinen Ball ‘Kubi’ kennengelernt. Nein, STOPP – kein kleiner eckiger Ball sondern ein Würfel. ‘Kubi’ lag neben der Schaukel, die auf dem Schulhof steht, im Schnee. Ein Kind hat beim Schaukeln ‘Kubi’ aus der Jackentasche verloren. ‘Flocke’ entdeckte ‘Kubi’ im Schnee, seitdem sind sie Freunde. ‘Kubi’ hat ‘Flocke’ viele lustige Spiele beigebracht und nun lernt ihr ‘Kubi’ kennen und probiert zusammen mit ‘Flocke’ die Spiele aus. Los geht’s!“



Rahmenbedingungen

Handlungsfeld:

Bewegung, Spiel und Sport

Zeit:

60 Minuten

Teilnehmer*innen (TN):

Bis zu 20 Kinder (Jungen und Mädchen)
im Alter von 4 bis 8 Jahren

Material:

Großes weißes Tuch als „Schneefeld“,
„Flocke“: Bild oder Wattebällchen mit Gesicht,
„Kubi“: Bild oder beliebiger Würfel mit Gesicht
von „Kubi“ auf einer Fläche,
„Kubi“-Würfel: quadratische Papierstücke für die
Würfelflächen („Blanko-Würfel“ gibt es auch in
groß zu kaufen.)
Selbstgestaltete Würfel: quadratische Papier-
stücke, Formen und Farben auf Papier gemalt,
Stifte, Klebeband
Vorhandene unterschiedliche Würfel:
Zahlenwürfel, Farbwürfel, Formenwürfel
Ort:
Turnhalle oder Bewegungsraum

Absichten und Hinweise

- ◎ Begrüßung der TN und Vorstellen des Stunden-
themas, Einstieg in die Bewegungsgeschichte
- ✔ Die Bilder bzw. „Flocke“ und „Kubi“ entführen
die Kinder in die Fantasie.
- ✔ Durch die ÜL lernen die Kinder „Flocke“ seinen
Freund „Kubi“ kennen und erfahren, dass es in
dieser Stunde um Würfelspiele gehen wird.

NRW bewegt
seine KINDER!

01.2022

www.sportjugend-nrw.de

Stundenverlauf und Inhalte

● Würfeln mit dem „Kubi“-Würfel

- ⦿ Die Kinder bilden einen Innenstirnkreis im Stehen.
Die ÜL hält den „Kubi“-Würfel bereit.

Der „Kubi“-Würfel:

Die Flächen eines Würfels sind mit quadratischen Papierstücken beklebt. Auf zwei beliebigen Flächen ist „Kubis“ Gesicht, auf den restlichen vier Flächen ein Fragezeichen oder ein Strichmännchen zu sehen.

Nacheinander würfeln die Kinder in der Kreisauflistung.

Zeigt der Würfel „Kubis“ Gesicht stellt die ÜL eine „Kubi“-Aufwärm-
aufgabe an die Kinder:

„‘Kubi’ möchte, dass ihr durch die Halle rennt (hüpft, springt usw.)“
oder „‘Kubi’ wünscht sich, dass ihr euch z. B. auf vier bzw. drei Beinen
durch die Halle bewegt.“

Zeigt der Würfel ein Fragezeichen oder Strichmännchen, denkt sich das
Kind, das gewürfelt hat, eine Aufgabe aus:

„Macht das Tier (z. B. Vogel) oder das Fahrzeug (z. B. Rennwagen) nach.“

SCHWERPUNKT (20–30 Minuten)

● Schneeball „Flocke“ und die bunten Würfel

- ⦿ Die Kinder und die ÜL gehen zurück zum Schneefeld, wo „Flocke“ und
„Kubi“ auf sie warten.

Die ÜL begutachtet gemeinsam mit den Kindern die mitgebrachten
Würfel.

Die ÜL lenkt die Aufmerksamkeit der Kinder auf die unterschiedlichen
Würfel: „Was ist auf den Würfelflächen eurer Würfel zu sehen? Schaut
mal genau hin!“

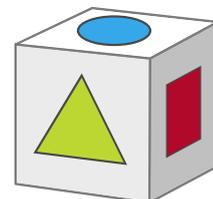
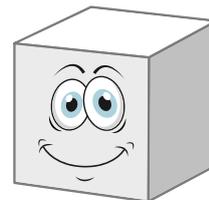
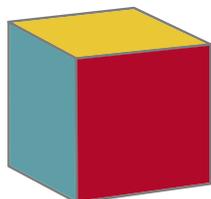
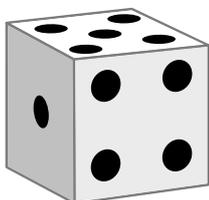
Beispiele:

- Würfel mit Zahlen,
- Würfel mit unterschiedlichen Farbflächen,
- Würfel in unterschiedlichen Formen,
- Würfel mit Bildern auf den Flächen
- usw.

„Kubi“ ist total begeistert! Die Kinder sind ja richtige Würfelexperten.

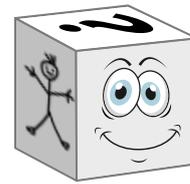
⦿ Organisatorischer Hinweis:

Die ÜL kann gemeinsam mit den Kindern entscheiden, mit welchen
Würfeln (Zahlenwürfel, Farbwürfel und Formenwürfel, Bewegungswürfel)
sie die Würfelspiele im Stundenschwerpunkt anfangen.
In diesem Stundenbeispiel fängt der Zahlenwürfel an.



Absichten und Hinweise

- ⦿ Die Kinder kommen in der Geschich-
te an und können ihren ersten Bewe-
gungsdrang ausleben.
Förderung der Kreativität und Sprachfähigkeit
Förderung des Selbstbewusstseins, vor der
Gruppe zu sprechen
- ✔ Die ÜL wählt, wenn „Kubis“ Gesicht gewürfelt
wird, Aufwärmübungen aus, die dem Niveau
der Gruppe angemessen sind.
- ✔ Jede*r TN bekommt die Chance, mindestens
einmal zu würfeln und sich eine eigene Übung
zu überlegen.



- ⦿ Individuelle Erfahrungen, die die Kinder mit
einem Würfel schon gemacht haben, werden
ausgetauscht.
Stärkung des Selbstbewusstseins („Mein Würfel
ist dabei!“)
- ✔ Die Begutachtung der mitgebrachten Würfel
kann folgendes Ergebnis bringen:
Obwohl alle Würfel verschieden sind (Größe,
Material, Würfelflächen) haben sie alle acht
Ecken, zwölf Kanten, sechs gleichgroße Flächen
– die man Quadrate nennt – gemeinsam.

Stundenverlauf und Inhalte

● „Würfele den Zahlenwürfel!“

- Jedes Kind (bzw. jede Gruppe) hat einen Zahlenwürfel.
Die Übung kann als Einzel- oder Kleingruppenübung durchgeführt werden.

Die Kinder würfeln im Wechsel mit einer Aufgabe. Es wird gewürfelt und danach eine Bewegungsaufgabe, die die ÜL vorgibt, ausgeführt. Danach wird wieder gewürfelt usw.

Wird die EINS gewürfelt, wird alles einmal gemacht. Bei der ZWEI wird alles zwei Mal gemacht. Bei der DREI wird alles drei Mal gemacht usw.

Bewegungsvorschläge:

- X Mal springen – vor und zurück
- X Mal unterschiedliche Hallenwände berühren und schnell zurückkommen
- X Mal durch die Turnhalle/den Bewegungsraum rennen
- X Gegenstände „Kubi“ bringen
- X Mal im Wechsel von der Bauch- in die Rückenlage drehen
- X Mal auf dem Boden sitzend drehen (Sitzdrehung)

● „Würfele den Farbwürfel und/oder Formenwürfel!“

- Jedes Kind (bzw. jede Gruppe) hat einen Farb- oder Formwürfel. In der Halle werden farbige Papierstücke oder Papierformen verteilt.
Die Übung kann als Einzel- oder Kleingruppenübung durchgeführt werden.

Die Kinder würfeln wieder im Wechsel mit einer Aufgabe.

Wird z.B. die Farbe Blau gewürfelt, laufen, kriechen, hüpfen, springen etc. die Kinder, nach Vorgabe durch die ÜL zu den verteilten farbigen Papierstücken in der Turnhalle oder suchen einfach die Farbe Blau in der Turnhalle. Haben die Kinder etwas in der Farbe Blau gefunden, kehren alle zur ÜL zurück und es wird neu gewürfelt.

Danach werden die Ideen der Kinder aufgenommen und umgesetzt.
„Was können wir mit den Farben und Formen noch alles machen?“

Weitere Umsetzungsanregungen:

- „Finde die gewürfelte Form bzw. Farbe oder Farbe und Form in der Turnhalle wieder.“
- „Gehe oder springe die gewürfelte Form.“
- „Bildet in eurer Gruppe die gewürfelte Form.“ / „Legt mit Seilen die gewürfelte Form nach.“

● „Würfele den Bewegungswürfel!“

- Es wird ein gestalteter Bewegungswürfel mit unterschiedlichen Symbolen auf der Würfelfläche benötigt.
Das Würfelspiel wird als Gruppenübung durchgeführt.

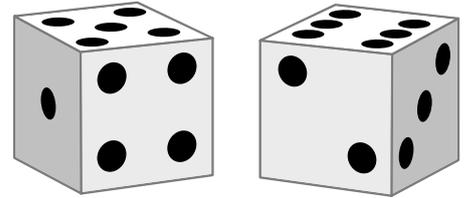
Die Kinder würfeln wieder im Wechsel mit einer Aufgabe.

Das Symbol/Bild oder Wort auf der oberen Würfelfläche bestimmt die Aufgabe.

- **Tier:** Das abgebildete Tier wird nachgemacht oder es wird ein Tier ausgesucht.
- **Ball:** Es wird in der Gruppe ein kleines Ballspiel gespielt.
- **Reifen:** Die Gruppe soll eine kleine Show mit Reifen aufführen.
- **Seil:** Seilchen springen
- **Fahrzeug:** Jedes Kind überlegt sich ein Fahrzeug und fährt als Rennauto, Rasenmäher, Polizei- oder Feuerwehrauto durch die Turnhalle bzw. den Bewegungsraum.
- **Name:** Das würfelnde Kind darf eine Bewegungsaufgabe vorgeben.

Absichten und Hinweise

- Spielerische Förderung von mathematischen Kompetenzen
Verbesserung der Handlungsplanung, Handlungssteuerung und Handlungskontrolle
Erweiterung des Bewegungsgedächtnisses
Erhöhung der Aufnahme- und Konzentrationsfähigkeit



- Schulung der Reaktions- und Orientierungsfähigkeit
Erweiterung des Vorstellungsvermögens
Kodierung und Dekodierung – festlegen (kodieren), was ist beim Formbild zu machen, Kind dekodiert und macht es

- ✓ In der Gruppe können Formen auch im Liegen oder Stehen auch gemeinsam mit der Gruppe gebildet werden.

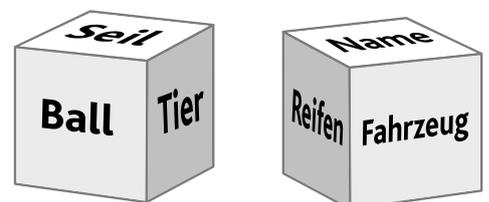
- Teamfindung, Kontakt mit anderen TN
Kooperationsfähigkeit, Hilfsbereitschaft

- ✓ Die Formnachgestaltung in der Gruppe eignet sich für Schulkinder, das Legen der Form mit Seilen für Vorschulkinder.

- Förderung der Kreativität und Sprache, Spaß und Freude am Spiel, Anregung der Fantasie

- ✓ Die ÜL erklärt den Kindern den Sinn eines Bewegungswürfels und die Motive, die auf den Würfelflächen zu sehen sind.

- ✓ Symbole/Bilder/Wort für die Würfelflächen:
Tier, Ball, Reifen, Seil, Fahrzeug, Name



Stundenverlauf und Inhalte

SCHWERPUNKTABSCHLUSS (5–10 MINUTEN)

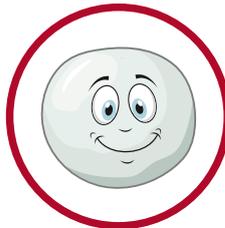
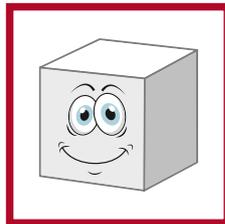
- **Rund oder eckig? „Flocke“ oder „Kubi“?**
- Die Kinder bewegen sich frei durch den Raum.

Ruft die ÜL „Flocke!“, suchen sich die Kinder schnell etwas „flockeähnliches“, rundes, kreisförmiges und berühren es.

Ruft die ÜL „Kubi!“ suchen sich die Kinder schnell etwas „kubiähnliches“, (recht-)eckiges, quadratisches und berühren es.

Spielvariation als Gruppenübung:

Bei „Flocke!“ bilden die Kinder gemeinsam einen Kreis, bei „Kubi!“ ein Viereck.



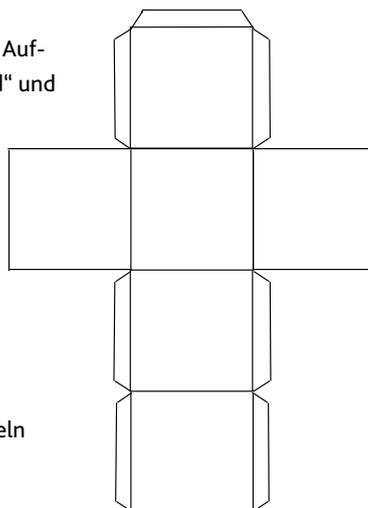
AUSKLANG (10–15 Minuten)

- **Aufräumen mit „Flocke“ und „Kubi“**
- Gemeinsam räumen die Kinder und die ÜL die genutzten Spielmaterialien an ihren Ursprungsort zurück.

Die Kinder begeben sich nach dem Aufräumen zurück auf das „Schneefeld“ und bilden einen Sitzkreis.

„Flocke“ und „Kubi“ sind begeistert und spendieren den Kindern ein Blatt, auf dem ein Würfelnetz zum Würfel-Selberbasteln abgebildet ist.

Link zum Würfel-Selberbasteln:
<https://www.talu.de/wuerfel-basteln>



● Abschluss der Stunde

- Die Kinder bilden im Stehen einen Innenstirnkreis.

Der Kreis ist quasi „Flocke“ (runder Schneeball). Auf „LOS!“ rennen die Kinder eine riesengroße Schneeballrunde durch die Halle.

Danach bilden sie ein stehendes Quadrat, welches dann „Kubi“ darstellt. Bei „LOS!“ rennen die Kinder nacheinander in alle vier Ecken des Raumes und berühren diese mit einer Hand.

Am Ende laufen alle wieder schnell zurück, um „Flocke“ und „Kubi“ zu verabschieden.

ÜL: „Die Uhr macht ...?“ – Kinder: „Bum.“

ÜL: „Die Zeit ist ...?“ – Kinder: „Um.“

ÜL: „Das Spiel ist ...?“ – Kinder: „Aus.“

ÜL: „Schneeball ‚Flocke‘, Würfel ‚Kubi‘ und die Kinder gehen nach Haus. – Auf Wiedersehen!“

Absichten und Hinweise

- Reaktionsschulung
- ✔ Die ÜL kann durch ihr Ruftempo „Flocke!“ und „Kubi!“ die Intensität des Spiels steuern.
- ✔ Das Rufen von „Flocke!“ und „Kubi!“ kann auch auf ein Kind übertragen werden bzw. die Kinder rufen es einfach in den Raum.
- Stärkung des Teamgeists, Kontakt zu anderen TN, Formenerkennung schulen, Bewegungsfreude, Rücksichtnahme
- Die Kinder lernen, ihr Spielfeld bzw. nach dem Spielen aufzuräumen und zeigen Verantwortung. Die Kinder kommen zur Ruhe.
- ✔ Das Würfelnetz als Geschenk ist eine Motivation für zu Hause.

- Intensivierung des Vorstellungsvermögens und des abstrakten Denkens, Förderung von Spaß an der Bewegung

- Gemeinsamer Stundenabschluss
Die gemeinsame Verabschiedung integriert jedes Kind und stärkt das Gruppengefühl.

Es gibt ein broschiertes Buch von Alexandra Schmitz mit dem Titel „Schneeball Flocke und die bunten Würfel“, das im Verlag Books on Demand am 11. Juli 2021 erschienen ist.